



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: ALINE SPANGUEMBERG, JAMILLE MACIEL, JULIANA JAQUES, KELEN SANCHES EMMENDORFER E MARINÊS FERRIN. **TURMA:** 3º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA e ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 a 31 de março e 05 a 09 de abril de 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **no próprio roteiro, seguindo explicações diárias da professora e acompanhando os conteúdos trabalhados**. Ele terá o período de **29 a 31 de março e 05 a 09 de abril de 2021**.

para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora _____

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: Para explicação das atividades postarei vídeos e/ou áudios diariamente.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e compreensão de textos do campo da vida cotidiana, gêneros textuais: **Conto e Cartaz**. Conhecimento do alfabeto do português do Brasil (Letra Maiúscula e Minúscula: **P e T**). Produção e reestruturação de frases; Produção de texto do gênero: conto. Grau do substantivo. Construção do sistema alfabético e da ortografia: INHO, ÆO. Convenções da escrita; Segmentação.

MATEMÁTICA: Sistema de Numeração Decimal: valor posicional e função do zero. Números naturais: Composição e decomposição de números naturais (até 250); antecessor e sucessor de um número. Leitura e escrita de números por extenso. Problemas de adição e de subtração significados de juntar, acrescentar separar e retirar. Dados e informações de tabelas e gráficos de barras.

ENSINO RELIGIOSO: O eu, a família e o ambiente de convivência.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA: Ler e compreender com auxílio, gêneros do Campo da Vida Cotidiana: **Conto e Cartaz**, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade, para que progressivamente relacione que os elementos inerentes a cada



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

gênero auxiliam na compreensão leitora. Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto, a fim de dominar as convenções da escrita. Produzir e reestruturar frases. Usar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho, a partir dos gêneros abordados em sala de aula, a fim de perceber os efeitos de sentidos provocados pelos seus usos nos enunciados. Segmentar, com mediação e progressivamente com autonomia, palavras em sílabas, remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras, a fim de compreender que este é um dos princípios para formação de novas palavras. Produzir um conto de fadas.

MATEMÁTICA: Reconhecer o valor posicional dos algarismos em um número, estabelecendo as relações entre as ordens: 10 unidades = 1 dezena, 10 dezenas = 1 centena utilizando recursos manipuláveis e digitais. Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número natural (até a ordem de centenas) em diferentes situações. Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições. Ler e escrever números por extenso. Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas para melhor compreender aspectos da realidade próxima. Resolver operações de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, com o suporte de imagens, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

ENSINO RELIGIOSO: Reconhecer os diferentes espaços de convivência: **Família.**

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Os alunos irão ler os textos ou explicações das atividades, ouvir os áudios enviados diariamente pela professora e assistir os vídeos (quando possível), pois todos esses recursos auxiliarão na compreensão das atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Seu filho deverá realizar todas as atividades no próprio roteiro ou no caderno.

Observação: As famílias deverão guardar de forma organizada todo o material que as crianças realizarem.

Obs: As atividades serão explicadas diariamente através do WhatsApp.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 3º ANO _____

ALUNO(A): _____

DATA: 29 DE MARÇO DE 2021. (SEGUNDA - FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA – HOJE IREMOS TRABALHAR COM O GÊNERO TEXTUAL CONTO.

- O **CONTO** É UM TEXTO NARRATIVO DO GÊNERO LITERÁRIO. ELE TEM O FOCO EM UM FATO OU UM DETERMINADO ACONTECIMENTO, GERALMENTE É UMA FICÇÃO, OU SEJA, É UMA HISTÓRIA INVENTADA.
- OS CONTOS SÃO FANTASIOSOS, HISTÓRIAS DE FAZ DE CONTA QUE SÃO MUITO CONTADAS PARA AS CRIANÇAS.
- O CONTO POSSUI UM **NARRADOR**, QUE É QUEM CONTA A HISTÓRIA E UM **ENREDO**, OU SEJA, **A HISTÓRIA**, QUE É DIVIDIDA EM COMEÇO, MEIO E FIM.



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – “O OVO DA VIDA E A VIDA DO OVO”

LINK: <https://pt.slideshare.net/ssubtil1/ovo-da-vida-a-vida-do-ovo>

➤ AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A HISTÓRIA: “O OVO DA VIDA E A VIDA DO OVO”,



RELEIA O TRECHO ABAIXO COM ATENÇÃO:

(...)

DONA COELHA MEXIA UM TACHO NO FOGÃO DE LENHA, CANTANDO COM A SUA IMENSA FAMÍLIA:

___ MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO...

EU CHEGUEI JUNTO DELA JÁ FALANDO:

___ DESCULPE, DONA COELHA, EU ANDEI POR AÍ PERGUNTANDO: **“O QUE NASCE DE UM OVO DE PÁScoa?”** E NINGUÉM SOUBE ME RESPONDER DIREITO, ATÉ AGORA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

DONA GALINHA DISSE QUE NÃO NASCIA NADA. DONA CORUJA DISSE QUE NASCIAM CORUJINHAS. DONA COBRA, COBRINHAS. EU NUNCA OUVI DIZER UMA COISA DESSAS. PARECE ATÉ BRINCADEIRA!

DONA COELHA SORRIU SÁBIOS SORRISOS:

___ CADA PESSOA PÕE NO SEU OVO DE PÁSCOA UM POUQUINHO DE SUA VIDA. OVO DE CORUJA, VIRA CORUJA, OVO DE COBRA, VIRA COBRA. É PRECISO TOMAR MUITO CUIDADO NA HORA DE FAZER OS OVOS DE PÁSCOA. (...) O QUE A PESSOA COLOCA DENTRO DO OVO DE PÁSCOA NASCE. NASCE AMIZADE, ALEGRIA, CARINHO, FELICIDADE...

DONA COELHA RECOMEÇOU A CANTAR COM A SUA FAMÍLIA E EU SAÍ DE LÁ CARREGADA DE OVOS DE PÁSCOA. QUANDO CHEGUEI EM CASA, PEGUEI OS MEUS CARTÕES DE PÁSCOA PARA MANDAR JUNTO COM OS OVOS. FUI ESCREVENDO TUDO O QUE SENTIA QUE ESTAVA NASCENDO NO MEU CORAÇÃO PARA CADA UMA DAS PESSOAS. NASCEU CARINHO, AMOR, ALEGRIA. E, QUANDO PENDUREI OS CARTÕES NOS OVOS DE PÁSCOA, PARECIA QUE CADA OVO BRILHAVA, CHEIO DE VIDA!

(CONTO POPULAR)

ATIVIDADES:

1) RESPONDA DE ACORDO COM O TRECHO DO CONTO QUE ACABAMOS DE LER:

A) O QUE O NARRADOR DO CONTO QUERIA DESCOBRIR?

B) CIRCULE NO TEXTO A RESPOSTA DA DONA COELHA.

C) PINTE AS OPÇÕES QUE ESTÃO DE ACORDO COM A RESPOSTA DA DONA COELHA:

O IMPORTANTE É TER BONS SENTIMENTOS E DESEJAR O BEM ÀS OUTRAS PESSOAS.

O QUE REALMENTE IMPORTA É DAR UM PRESENTE BEM CARO ÀS PESSOAS QUE SÃO ESPECIAIS PARA NÓS.

PRECISAMOS TER CUIDADO COM OS SENTIMENTOS QUE TEMOS EM RELAÇÃO ÀS OUTRAS PESSOAS, POIS ELES REVELAM O QUE HÁ EM NOSSOS CORAÇÕES E PODEM ALEGRA-SE OU ENTRISTECER AOS OUTROS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

2) FAÇA UM DESENHO E ESCREVA UMA FRASE REPRESENTANDO O QUE VOCÊ COMPREENDEU SOBRE O CONTO QUE TRABALHAMOS HOJE.

FRASE:

DESENHO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

MATEMÁTICA – HOJE VAMOS RETOMAR NOSSOS ESTUDOS SOBRE NUMERAÇÃO:
ANTECESSOR E SUCESSOR.

ANTECESSOR:

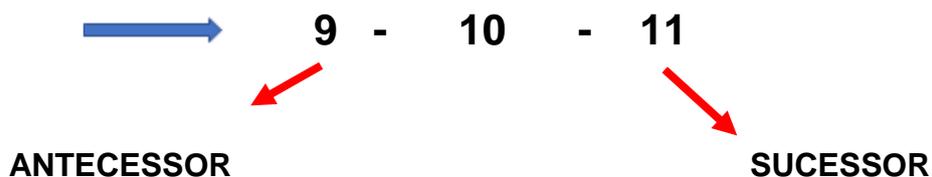
DIZEMOS QUE O **ANTECESSOR** DE UM NÚMERO É AQUELE QUE VEM IMEDIATAMENTE **ANTES** DELE. POR EXEMPLO:

O NÚMERO **9** É ANTECESSOR DE **10**.

SUCESSOR:

O **SUCESSOR** DE UM NÚMERO É AQUELE QUE VEM IMEDIATAMENTE **DEPOIS** DELE. POR EXEMPLO:

O NÚMERO **11** É **SUCESSOR** DO NÚMERO **10**



ATIVIDADE:

1) DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:

14	15	16
	29	
	37	
	55	
	89	
	100	

	122	
	145	
	163	
	171	
	190	
	199	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 3º ANO _____

ALUNO(A): _____

DATA: 30 DE MARÇO DE 2021. (TERÇA - FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA – HOJE VAMOS RETOMAR O CONTO: “O OVO DA VIDA E A VIDA DO OVO” E APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE OS DIFERENTES TIPOS DE LETRAS.

➡ OBSERVE O ALFABETO ABAIXO, COM LETRAS **MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS**:

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii
								
Jj	Kk	Ll	Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
								
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	
								

➤ AGORA, OBSERVE A PALAVRA **PÁSCOA**, ELA ESTÁ ESCRITA COM DOIS TIPOS DE LETRA:

Pp

PÁSCOA ➡ ESCRITA COM LETRA MAIÚSCULA

páscoa ➡ ESCRITA COM LETRA MINÚSCULA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

ATIVIDADE:

- 1) NA AULA PASSADA NÓS CONHECEMOS A HISTÓRIA: “O OVO DA VIDA E A VIDA DO OVO”. COMPLETE A TABELA ABAIXO COM OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECERAM NO CONTO, CONFORME O EXEMPLO:

NOMES DOS ANIMAIS ESCRITOS COM LETRA MINÚSCULA:	NOMES DOS ANIMAIS ESCRITOS COM LETRA MAIÚSCULA:
galinha	GALINHA
galo	
coruja	
cobra	
coelha	

MATEMÁTICA: HOJE IREMOS RETOMAR NOSSOS ESTUDOS SOBRE O **VALOR POSICIONAL** DOS NÚMEROS E **ESCRITA POR EXTENSO**.

➡ NÓS JÁ APRENDEMOS QUE OS ALGARISMOS PODEM TER VALORES DIFERENTES, DEPENDENDO DE SUA **POSIÇÃO** NA COMPOSIÇÃO DO NÚMERO:

➤ OBSERVE E ACOMPANHE AS EXPLICAÇÕES DA PROFESSORA:

C	D	U
1	0	0

➡ AQUI O NÚMERO 1 ESTÁ OCUPANDO A ORDEM DA **CENTENA**, SIGNIFICA QUE ELE VALE: **100**

1 CENTENA = 100



C	D	U
	1	0

➡ AQUI O NÚMERO 1 ESTÁ OCUPANDO A ORDEM DA **DEZENA**, SIGNIFICA QUE ELE VALE: **10**

1 DEZENA = 10





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

C	D	U
		1



AQUI O NÚMERO 1 ESTÁ OCUPANDO A ORDEM DA **UNIDADE**, SIGNIFICA QUE ELE VALE: **1 UNIDADE**



NO EXEMPLO ABAIXO O CEBOLINHA ESCREVEU O VALOR POSICIONAL DE TODOS OS ALGARISMO DO NÚMERO **183**, OBSERVE COM ATENÇÃO:

C	D	U
Centena	Dezena	Unidade
1	8	3
↓	↓	↓
100	80	3



ATIVIDADES:

1) OBSERVE OS ALGARISMOS QUE ESTÃO DESTACADOS E ESCREVA AO LADO O SEU VALOR POSICIONAL, CONFORME O EXEMPLO:

C	D	U
	5	4

CINQUENTA

C	D	U
	6	7

C	D	U
1	8	2

C	D	U
	9	9



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

C	D	U
1	4	8

C	D	U
2	0	0

2) LEIA A ESCRITA POR EXTENSO E COLOQUE SEUS NÚMEROS CORRESPONDENTES:

SESSENTA	60
NOVENTA E SEIS	
OITENTA	
DEZESSEIS	
SETENTA E TRÊS	
CENTO E QUINZE	
CENTO E SETENTA E QUATRO	
CENTO E NOVENTA E NOVE	
DUZENTOS	





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 3º ANO _____

ALUNO(A): _____

DATA: 05 DE ABRIL DE 2021. (SEGUNDA- FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA - HOJE VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO O GÊNERO TEXTUAL CONTO.

VAMOS RELEMBRAR O QUE É O CONTO?

OS CONTOS SÃO HISTÓRIAS CURTAS DE FAZ DE CONTA. A HISTÓRIA É CONTADA POR UM NARRADOR E DIVIDIDA EM COMEÇO, MEIO E FIM.

ATIVIDADES:

1) LEIA O CONTO E RESPONDA DE ACORDO COM QUE VOCÊ LEU:

A MINHOCA E OS PASSARINHOS

ERA UMA VEZ...

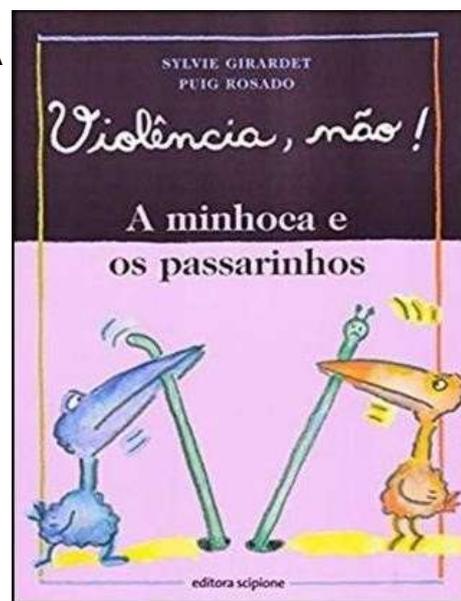
UMA MINHOCA QUE BOTOU A CABEÇA DE FORA PARA TOMAR AR E DEIXOU O RABO APARECENDO DO OUTRO LADO DO BURACO.

DE REPENTE, SURGIRAM DOIS PASSARINHOS: UM PELA FRENTE, O OUTRO POR TRÁS... UM AGARROU A CABEÇA DA MINHOCA COM O BICO. O OUTRO AGARROU O RABO. E CADA UM ACHOU QUE FEZ UM BOM NEGÓCIO!

CADA UM PUXOU O MÁXIMO QUE PÔDE PARA SEU LADO.

E A MINHOCA FOI SE ESTICANDO TODA. EM QUAL BICO ELA IRIA FICAR?

FURIOSOS, OS DOIS PASSARINHOS COMEÇARAM A SE AGREDIR E ENTRE TAPAS E BICADAS, ACABARAM LARGANDO A PRESA... QUE TRATOU DE ESCAPULIR. ADEUS, GOSTOSA MINHOCA!



SYLVIE GIRARDET.VIOLÊNCIA, NÃO! A MINHOCA E OS PASSARINHOS.

SÃO PAULO: SCIPIONE, 2000.P.2,4-5.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

A) QUAL O TÍTULO DO CONTO? _____

B) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO CONTO? _____

C) QUEM CONTA A HISTÓRIA DO CONTO É CHAMADO NARRADOR. MARQUE A OPÇÃO CORRETA COM UM (X) :

- () O NARRADOR PARTICIPA DA HISTÓRIA COMO PERSONAGEM.
- () O NARRADOR APENAS OBSERVA A HISTÓRIA, NÃO É PERSONAGEM.

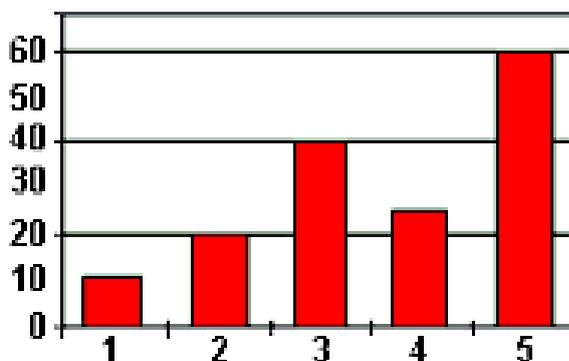
D) COMO A MINHOCA ESCAPOU DOS PASSARINHOS?

MATEMÁTICA: HOJE VAMOS TRABALHAR COM GRÁFICOS.

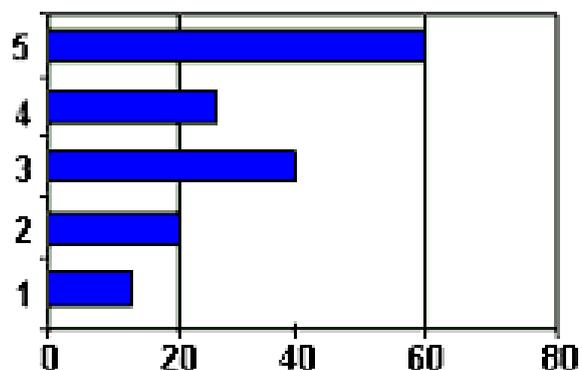
 **GRÁFICOS SÃO REPRESENTAÇÕES VISUAIS UTILIZADAS PARA EXIBIR DADOS, SEJAM ELES, SOBRE DETERMINADA INFORMAÇÃO, OU VALORES NUMÉRICOS.**

GRÁFICO DE COLUNAS

- **TAMBÉM CONHECIDO COMO “GRÁFICO DE BARRA”, ELES SÃO USADOS PARA COMPARAR QUANTIDADES OU MESMO DEMOSTRAR VALORES PONTUAIS DE DETERMINADO PERÍODO. AS COLUNAS PODEM SURTIR DE DUAS MANEIRAS:**



VERTICAL



HORIZONTAL

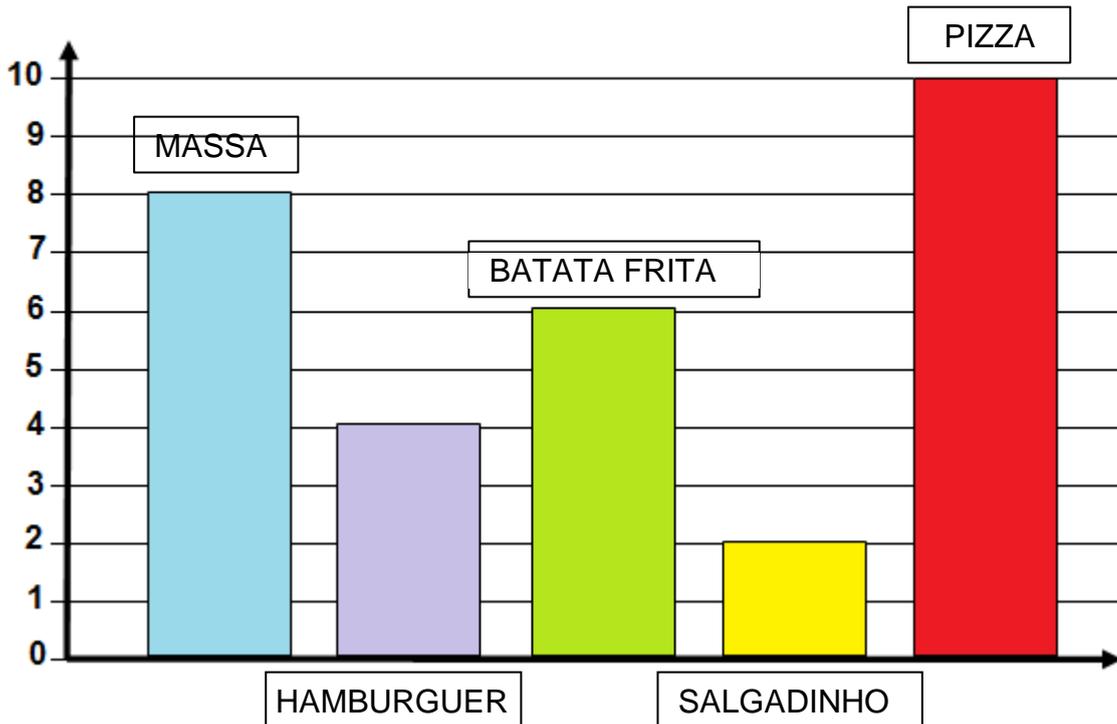


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

ATIVIDADES:

1) A PROFESSORA DO 4 ANO C, PESQUISOU EM SUA TURMA, SOBRE OS **ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS**, CONSUMIDOS PELAS CRIANÇAS. VEJAM OS RESULTADOS E RESPONDA AS QUESTÕES:

ALIMENTOS PREFERIDOS PELAS CRIANÇAS DA TURMA



RESPOSTA:

A) QUAL A COMIDA PREFERIDA PELA TURMA? _____

B) QUAL O ALIMENTO MENOS PREFERIDO? _____

C) SE EU SOMAR OS DOIS ALIMENTOS MENOS PREFERIDOS PELA TURMA. QUAL SERIA O RESULTADO?

() 8 () 6 () 18 () 10 () 16

CÁLCULO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

DATA: 06 DE ABRIL DE 2021. (TERÇA- FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA – GÊNERO TEXTUAL: CONTO.

➡ HOJE VAMOS RELEMBRAR A AULA PASSADA QUE TRABALHAMOS COM O GÊNERO TEXTUAL **CONTO**. O **CONTO** É UMA **NARRATIVA QUE CRIA UM UNIVERSO DE SERES, DE FANTASIA** OU ACONTECIMENTOS. COMO TODOS OS TEXTOS DE FICÇÃO, O CONTO APRESENTA UM NARRADOR, PERSONAGENS, PONTO DE VISTA E ENREDO.

OS CONTOS MAIS FAMOSO QUE TODOS NÓS NOS LEMBRAMOS SÃO **OS CONTOS DE FADA**. O CONTO DE FADAS É UMA **HISTÓRIA FICTÍCIA** QUE TRAZ ELEMENTOS OU **CRIATURAS MÁGICAS**. É COMUM O USO DE PRÍNCIPES E PRINCESAS.



OUÇA A HISTÓRIA QUE A PROFESSORA IRÁ CONTAR ATRAVÉS DO LINK, NO GRUPO DE WHATSAPP E DEIXE SUA **IMAGINAÇÃO VIAJAR NESSA AVENTURA**:

LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/172OSF5T5-I](https://youtu.be/172OSF5T5-I) ALICE NO PAÍS DAS MARAVILHAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

ATIVIDADES

- 1) COMPLETE A HISTÓRIA ABAIXO DA MANEIRA QUE QUISER. SEJA CRIATIVO E ABUSE DA SUA IMAGINAÇÃO!



ERA UMA VEZ _____

QUE VIVIA _____

TODOS ACHAVAM _____

ATÉ QUE UM DIA _____

ENTÃO _____

E ASSIM TODOS _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

DIFERENTES TIPOS DE LETRAS:

HOJE VAMOS ESTUDAR MAIS UMA LETRA, A LETRA “T”. A LETRA T É UMA CONSOANTE. OBSERVE ABAIXO ALGUNS PRODUTOS QUE PODEMOS ENCONTRAR COM A LETRA T:



AQUI TEMOS O EMPREGO DA LETRA T MINÚSCULA:

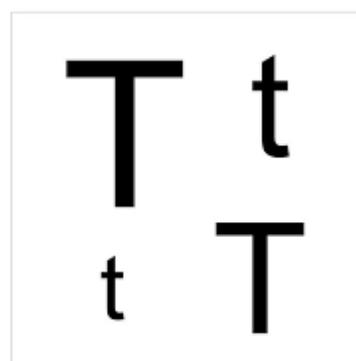


- Alô, o **tatu** taí?
- Não, o **tatu** não tá.
- Mas a mulher do **tatu** estando é o mesmo que o **tatu** tá.



1. ABAIXO TEMOS ALGUMAS PALAVRAS ESCRITAS EM LETRA MAIÚSCULA. LIGUE AS PALAVRAS QUE CORRESPONDE A SUA GRAFIA COM A LETRA MINÚSCULA:

- | | |
|----------|----------|
| TATU | talento |
| TRIUNFO | torta |
| TORTA | triumfo |
| TALENTO | telefone |
| TELEFONE | tatu |

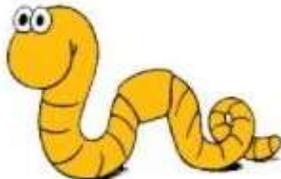


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

MATEMÁTICA: HOJE VAMOS CALCULAR, SOMAR E SUBTRAIR UTILIZANDO OS NÚMEROS E INFORMAÇÕES DE UMA TABELA.

1) PAULO E FLÁVIO MORAM EM SÍTIOS E CRIAM MINHOCAS E PASSARINHOS. OBSERVE A TABELA QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE CADA UM DELES CRIAVA EM FEVEREIRO DE 2021.

ANIMAIS CRIADOS

ANIMAL		
PAULO	136	62
FLAVIO	154	83

DE ACORDO COM A TABELA RESPONDA :

- A) QUANTAS MINHOCAS PAULO CRIAVA? _____
- B) QUANTOS PASSARINHOS FLÁVIO CRIAVA? _____
- C) QUANTOS ANIMAIS PAULO CRIAVA NO TOTAL ? _____

(USE O ESPAÇO ABAIXO PARA REALIZAR O CÁLCULO)



MINHOCAS	
PASSARINHOS	
TOTAL	

D) EM UMA NOITE MUITO CHUVOSA ALGUNS ANIMAIS MORRERAM DA CRIAÇÃO DE FLÁVIO. FORAM ENCONTRADAS 111 MINHOCAS MORTAS. QUANTAS MINHOCAS SOBRARAM NA CRIAÇÃO?

CÁLCULO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 3º ANO _____

ALUNO(A): _____

DATA: 08 DE ABRIL DE 2021. (QUINTA- FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA - GÊNERO TEXTUAL CARTAZ. FORMAÇÃO DE PALAVRAS.

 O **CARTAZ**, ASSIM COMO OS DE MAIS GÊNEROS TEXTUAIS, TEM O OBJETIVO DE TRANSMITIR UMA MENSAGEM. MUITO USADO EM PROPAGANDAS **PUBLICITÁRIAS**, ELE É ENCONTRADO FACILMENTE PELAS RUAS. TAMBÉM PODE SER VISTO EM ESCOLAS, RESTAURANTES, ENTRE OUTROS LOCAIS.



ATIVIDADES

1) LEIA OS CARTAZES E MARQUE UM X NA OPÇÃO CORRETA:



A) ESSE CARTAZ FALA PRINCIPALMENTE SOBRE:

- () A VACINAÇÃO INFANTIL
- () AS FÉRIAS
- () AS CHUVAS
- () O COMBATE À DENGUE

• LEIA MAIS UM CARTAZ E DEPOIS RESPONDA:

O MOSQUITO DA DENGUE NÃO TIRA FÉRIAS !

	
DEIXE AS GARRAFAS VIRADAS.	MANTENHA AS CALHAS LIMPAS.
	
TAMPE AS CAIXAS D' ÁGUA.	MANTENHA A LIXEIRA BEM TAMPADA.

SINTOMAS:

FEBRE
DOR DE CABEÇA
DOR ATRÁS DOS OLHOS
DOR NO CORPO
MANCHAS VERMELHAS PELO CORPO



TODOS CONTRA A DENGUE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

B) A FINALIDADE CARTAZ ACIMA É:

- () LIMPAR A CASA. () PREVENIR A DENGUE () ENSINAR A LAVAR A CAIXA D'ÁGUA.

2) VAMOS APRENDER MAIS UM POUCO SOBRE A LETRA M:

(ACOMPANHE A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA)

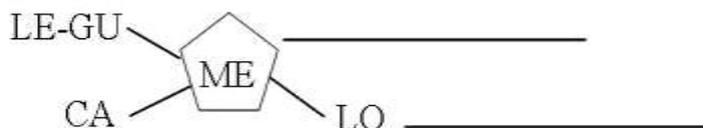
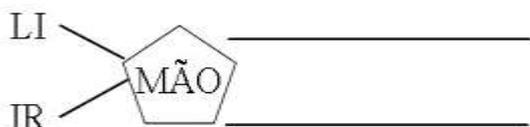
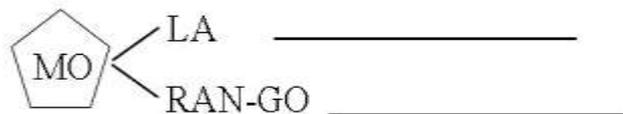
MOSQUITO



M

m

A) AGORA JUNTE AS SÍLABAS E FORME MAIS PALAVRAS:



➡ TROCANDO UMA LETRA, PODEMOS **ESCREVER UMA NOVA PALAVRA.**

B) COMPLETE AS PALAVRAS UTILIZANDO AS VOGAIS: (A, E, I, O, U)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

ENSINO RELIGIOSO - O EU, A FAMÍLIA E O AMBIENTE DE CONVIVÊNCIA.

➡ FAMÍLIA É UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM UNIDAS POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETIVOS. PODE SER FORMADO POR: MÃE, PAI, FILHOS, PARENTES E BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO TAMBÉM.

LEIA O POEMA COM ATENÇÃO:

FAMÍLIA

VOU CONTAR PARA VOCÊS
COMO É **MINHA FAMÍLIA**
COMO É A NOSSA CASA
E O NOSSO DIA – A – DIA.

MINHA MÃE SABE O QUE É ISSO
ELA TAMBÉM TEM IRMÃO
ELE É O MEU TIO PAULO
O MEU TIO DO CORAÇÃO.

MORO COM MEUS PAIS
E TAMBÉM COM MEU IRMÃO
DE VEZ ENQUANDO A GENTE BRIGA
MAS É APENAS DISCUSSÃO.

QUANDO CHEGA O DOMINGO
A IDEIA É UMA SÓ
REUNIR TODA **FAMÍLIA**
LÁ NA CASA DA VOVÓ.



TUDO MUNDO OUVINDO HISTÓRIAS
AO REDOR DO VOVÔ DITO
PRIMO, PRIMA, TIOS E TIAS
CACHORRO, GATO E PERIQUITO.

(SALATIEL SILVA)

ATIVIDADES:

1) PEÇA AJUDA DE ALGUÉM PARA COMPLETAR OS **NOMES DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA:**

NOME DO SEU PAI: _____

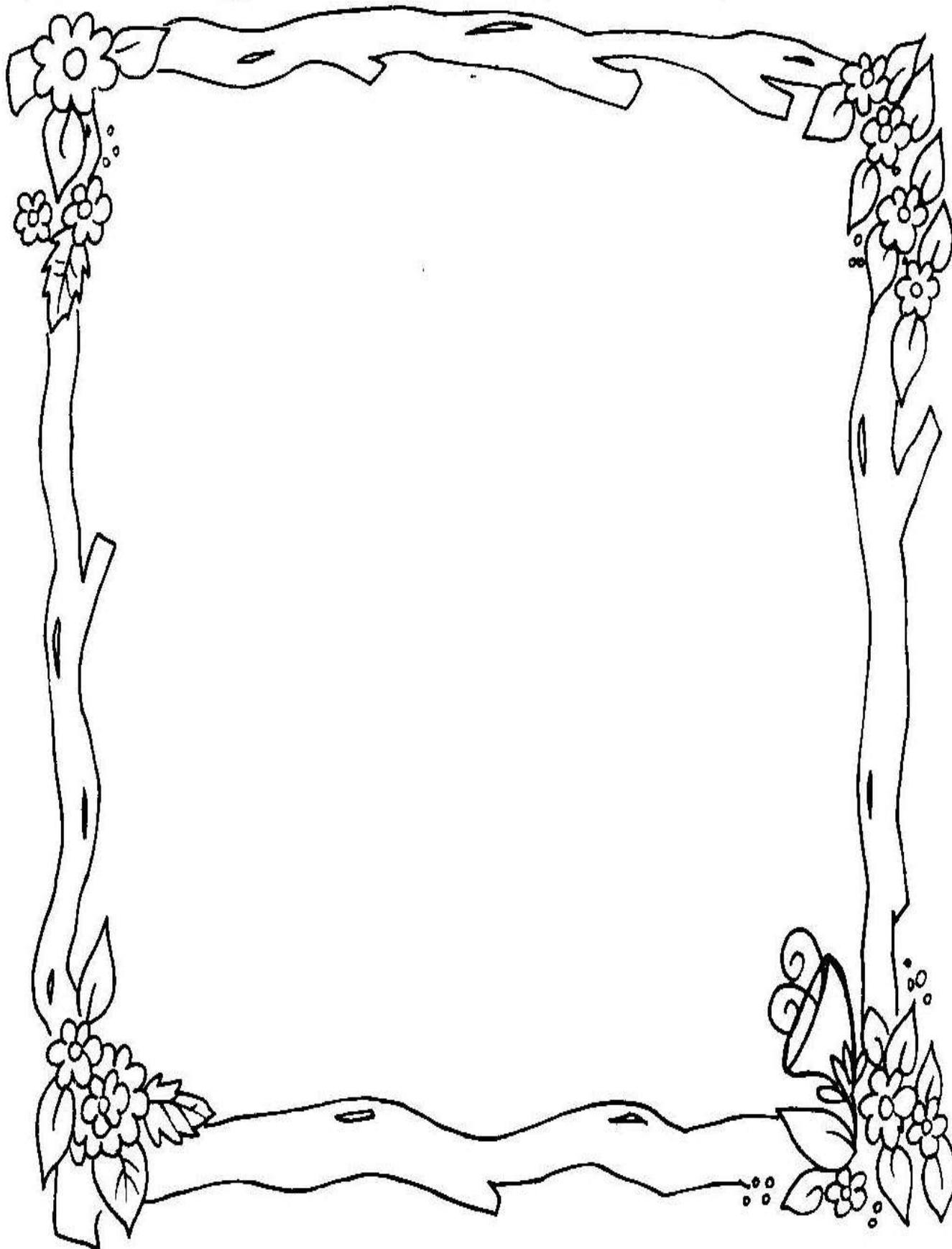
NOME DA SUA MÃE: _____

VOCÊ TEM IRMÃO? _____ QUANTOS? _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

FAÇA UM DESENHO BEM BONITO REPRESENTANDO A SUA FAMÍLIA:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

DATA: 09 DE ABRIL DE 2021. (SEXTA- FEIRA)

MATEMÁTICA – NÚMEROS NATURAIS: VALOR POSICIONAL E ESCRITA POR EXTENSO

➡ OBSERVE O NÚMERO QUE CASÇÃO ESCREVEU:

QUAL É O VALOR POSICIONAL DE CADA ALGARISMO QUE CASÇÃO UTILIZOU PARA ESCRIVER ESSE ALGARISMO?



OBSERVE:

247	C	D	U	2 CENTENAS 4 DEZENAS 7 UNIDADES	200 + 40 + 7 = 247
	2	4	7		

ATIVIDADE:

1) COMPLETE O QUADRO COMO NO EXEMPLO ACIMA:

27	C	D	U		
153	C	D	U		



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

98	C	D	U		
245	C	D	U		
126	C	D	U		
189	C	D	U		



2) ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO POR EXTENSO:

76	
137	
27	
98	
245	
126	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

LÍNGUA PORTUGUESA - HOJE VAMOS ESTUDAR O GRAU DO SUBSTANTIVO: USAR O AUMENTATIVO E O DIMINUTIVO DE PALAVRAS COM OS SUFIXOS **-ÃO** E **-INHO** / **-ZINHO**.

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

CUCA MEDROSA

MINHA NOSSA,
QUE **MEDINHO!**
A CUCA TEM
DE UM FRÁGIL **GATINHO**.

(GIBARBOSA)



 AS PALAVRAS DESTACADAS NO TEXTO: **MEDINHO** E **GATINHO**, ESTÃO NO DIMINUTIVO.

MAS O QUE É DIMINUTIVO?

O SUBSTANTIVO PODE APRESENTAR TRÊS GRAUS: **NORMAL**, **DIMINUTIVO** E **AUMENTATIVO**.

SUBSTANTIVO - PALAVRA QUE NOMEIA OS SERES: PODE SER PESSOA, OBJETO OU ANIMAL.

- **AUMENTATIVO** É QUANDO O TAMANHO DO SUBSTANTIVO FOR AUMENTADO.

EXEMPLO: UM PEIXE GRANDE É UM **PEIXÃO**.



- **DIMINUTIVO** É QUANDO O TAMANHO DO SUBSTANTIVO FOR DIMINUÍDO.

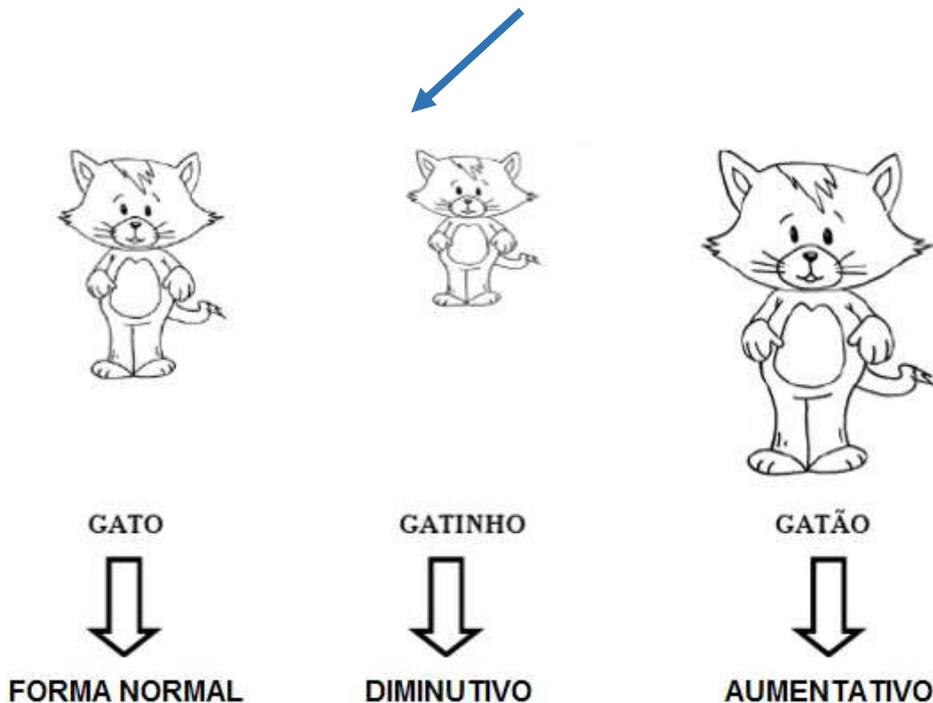
EXEMPLO: UM PEIXE PEQUENO É UM **PEIXINHO**.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO PARA ENTENDER:



ATIVIDADES:

1) LEIA COM ATENÇÃO E COMPLETE AS FRASES COM:

CASINHA - CHINELINHO - CHUVINHA - CAMINHA



UMA CHUVA FINA É UMA: _____.



UMA CAMA PEQUENA É UMA: _____.



UMA CASA PEQUENA É UMA: _____.



UM CHINELO PEQUENO É UM: _____.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

2) COMPLETE AS FRASES ESCRREVENDO O QUE SE PEDE SOBRE OS DESENHOS:

CASARÃO - BOLÃO - PEZÃO

UMA



GRANDE É UM _____.

UMA



GRANDE É UM _____.

UM



GRANDE É UM _____.

**3) NO QUADRO ABAIXO APARECEM MUITAS PALAVRAS TERMINADAS EM INHO, INHA E
ÃO. LEIA COM ATENÇÃO:**

PATINHO - PEIXÃO - MESINHA - NARIGÃO AGULHINHA -
AMIGÃO - GAROTÃO - BOQUINHA -

COPIE AS PALAVRAS ORGANIZANDO-AS CORRETAMENTE:

DIMINUTIVO	AUMENTATIVO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

ATIVIDADE DE LEITURA.

➡ TREINE A LEITURA DO TEXTO, FAÇA UM VÍDEO OU ÁUDIO E ENVIE PARA A PROFESSORA:

NUMA FAZENDA, PERTO DE UMA LAGO, UMA PATA FEZ SEU NINHO. O **PATINHO** QUE NASCEU POR ÚLTIMO ERA FEIO E PASSOU A SER MALTRATADO PELA MÃE, PELOS **IRMÃOZINHOS** E OUTROS ANIMAIS.

UM DIA, NÃO AGUENTANDO MAIS, O **PATINHO** SOLITÁRIO FOI EMBORA. ELE VIVEU ENTÃO EM BUSCA DE NOVAS AVENTURAS.

FINALMENTE, SE VIU NUM LINDO JARDIM. ENTÃO ENCONTROU TRÊS BELOS CISNES E DESCOBRIU QUE ELE ERA NA VERDADE UM CISNE, UM LINDO CISNE.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS E SEM PREVISÃO DE RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COMIGOPELO *WHATSAPP*. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.
UM ABRAÇO

ATIVIDADE 31/03/2021

1-O QUE VAMOS APRENDER:

GINÁSTICA GERAL – E O RECONHECIMENTO DO CORPO -**LATERALIDADE**

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER OS LADOS DO CORPO EM RELAÇÃO A SI MESMO, AO OUTRO, AO ESPAÇO E A OBJETOS;

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

REALIZANDO A LEITURA E AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO PROFESSOR.

A LATERALIDADE É A PROPENSÃO QUE O SER HUMANO POSSUI, DE UTILIZAR PREFERENCIALMENTE, MAIS UM LADO DO CORPO DO QUE O OUTRO EM TRÊS NÍVEIS: MÃO, OLHO E PÉ. EXISTE A DOMINÂNCIA DE UM DOS LADOS, ESTE APRESENTA MAIOR FORÇA MUSCULAR, MAIS PRECISÃO E MAIS RAPIDEZ.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

– NOMINAÇÃO DOS LADOS DO CORPO:

O NOSSO CORPO POSSUI MUITOS LADOS. PARA CADA LADO SEMPRE EXISTE O SEU OPOSTO: DENTRO E FORA, EM CIMA E EMBAIXO, DE UM LADO E DO OUTRO LADO (ESQUERDA E DIREITA), FRENTE E ATRÁS.

OBS: (VOCÊ VAI PRECISAR DE UM ADULTO PARA AJUDA-LO A OBSERVAR O SEU LADO DIREITO E SEU LADO ESQUERDO)

BRINCAR DE ROBÔ: A CRIANÇA É O ROBÔ E QUEM ESTIVER AUXILIANDO SERÁ O SEU GUIA. VAMOS COMBINAR OS SEGUINTE SINAIS:

- - SE O GUIA TOCAR NA TESTA DA CRIANÇA, ELA DEVERÁ ANDAR PARA FRENTE.
- - SE O GUIA TOCAR NAS COSTAS DA CRIANÇA, ELA DEVERÁ ANDAR PARA TRÁS.
- - SE O GUIA TOCAR NO PÉ A CRIANÇA DEVERÁ ANDAR AGACHADA.
- - SE O GUIA TOCAR NO TOPO DA CABEÇA, A CRIANÇA DEVERÁ FICAR DE PÉ.
- - SE O GUIA TOCAR NO OMBRO (DIREITO OU ESQUERDO) A CRIANÇA DEVERÁ ANDAR DE LADO, INDO PARA A DIREÇÃO QUE O GUIA TOCOU.

VEJA O VÍDEO - BRINCADEIRA DE ROBÔ -LATERALIDADE

<https://www.youtube.com/watch?v=DhNUpvXj6fs>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A) RESPONDA – QUAL LADO DO SEU CORPO, VOCÊ ACHA QUE É O DOMINANTE??

() DIREITO

() ESQUERDO

ATIVIDADE 07/04/2021

1-O QUE VAMOS APRENDER:

GINÁSTICA GERAL – E O RECONHECIMENTO DO CORPO -LATERALIDADE

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER OS LADOS DO CORPO EM RELAÇÃO A SI MESMO, AO OUTRO, AO ESPAÇO E A OBJETOS;

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

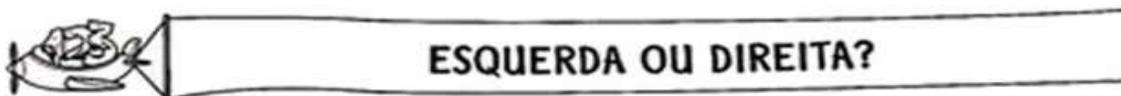


**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)
REALIZANDO A LEITURA E AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO PROFESSOR.**

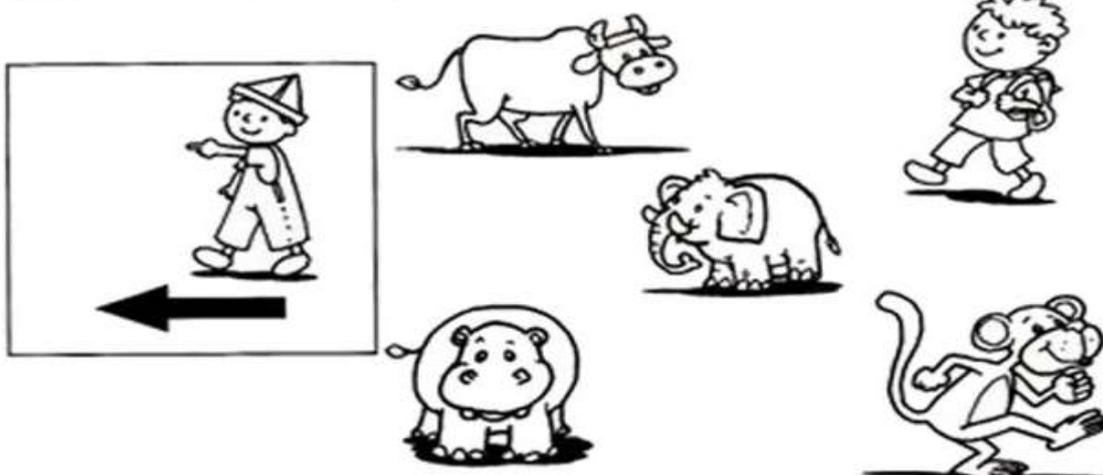
O QUE É A LATERALIDADE?

DEFINE-SE COMO UMA DOMINÂNCIA LATERAL NA CRIANÇA, SENDO MAIS FORTE MAIS ÁGIL DO LADO DIREITO OU DO LADO ESQUERDO. QUANDO SOMOS BEBÊ, PODEMOS DIZER QUE SOMOS AMBIDESTROS, JÁ QUE UTILIZAMOS AMBAS AS MÃOS, SENDO DIFÍCIL PERCEBER SE SEREMOS

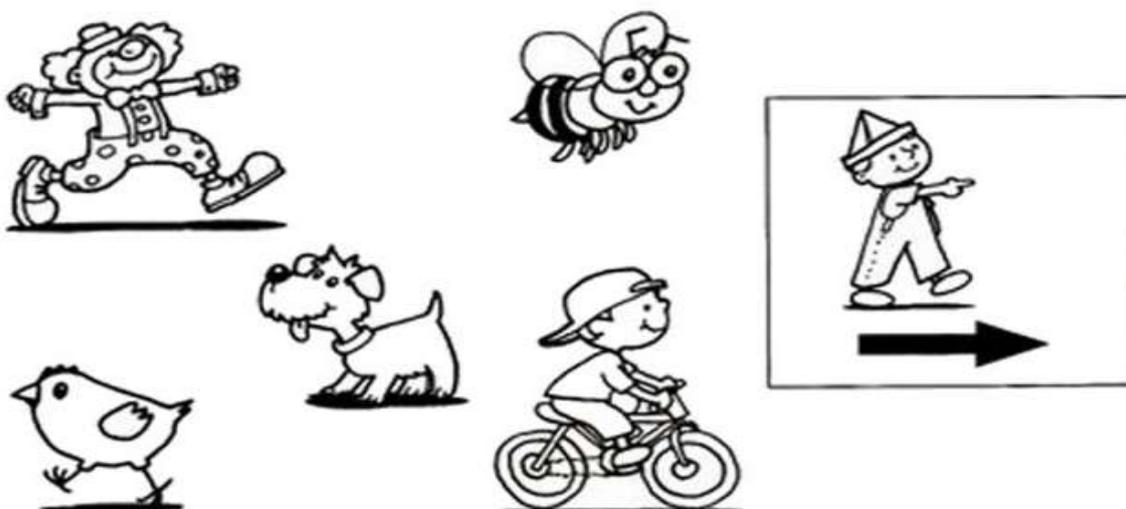
PINTURA. OBSERVE PARA QUAL LADO A FLECHINHA ESTÁ INDICANDO.



1) PINTe SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A ESQUERDA.



3) AGORA, PINTe SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A DIREITA.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

06º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE VAMOS ESTUDAR?

COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES

MATERIALIDADES: MEIOS E SUPORTES TRIDIMENSIONAIS: RECORTE, COLAGEM E DOBRADURA;

O SENTIDO DA PÁSCOA: DESMISTIFICANDO A RELAÇÃO CONSUMISTA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

RECONHECER E APLICAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS);

OPORTUNIZAR A REFLEXÃO SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA;

MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA E PAPÉIS COLORIDOS OU DE EMBALAGENS E REVISTAS.

ARTE

ATIVIDADE 31/03/2021

VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE REFLETINDO UM POUCO SOBRE A PÁSCOA.

- **QUAL SERÁ O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA?**
- **SERÁ QUE É GANHAR MUITOS CHOCOLATES GOSTOSOS E VÁRIOS OVO DE PÁSCOA?**
- **SERÁ QUE É UM MOMENTO DE PARTILHAR ALEGRIA, AMOR E RESPEITO?**

VOCÊ SABIA QUE:

A PÁSCOA É UMA DATA MUITO IMPORTANTE PARA O POVO CRISTÃO, PORQUE É A CELEBRAÇÃO DA RESSURREIÇÃO DE JESUS. É UM MOMENTO QUE MERECE ATENÇÃO ESPECIAL NO MEIO ESCOLAR, POIS VISA O RESGATE DE VALORES QUE ESTÃO SE PERDENDO EM RAZÃO DOS APELOS COMERCIAIS, POIS A PÁSCOA É MAIS DO QUE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

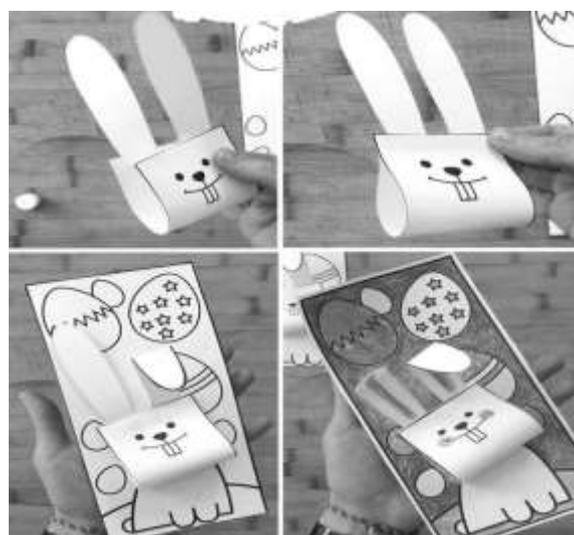
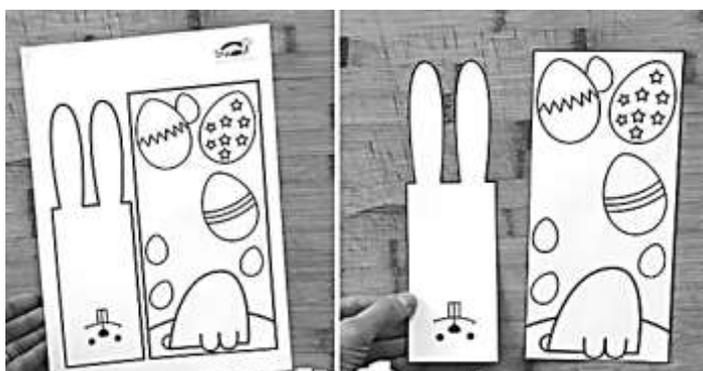
UMA SIMPLES TROCA DE CHOCOLATES. A PARTILHA DO AMOR, DO RESPEITO E DO CARINHO ENTRE AS PESSOAS É O QUE VALE A PENA!

AGORA É COM VOCÊ

OLÁ GALERINHA ! AGORA QUE JÁ REFLETIU SOBRE A PÁSCOA, VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL, CONFECCIONAREMOS UM LINDO COELHO.

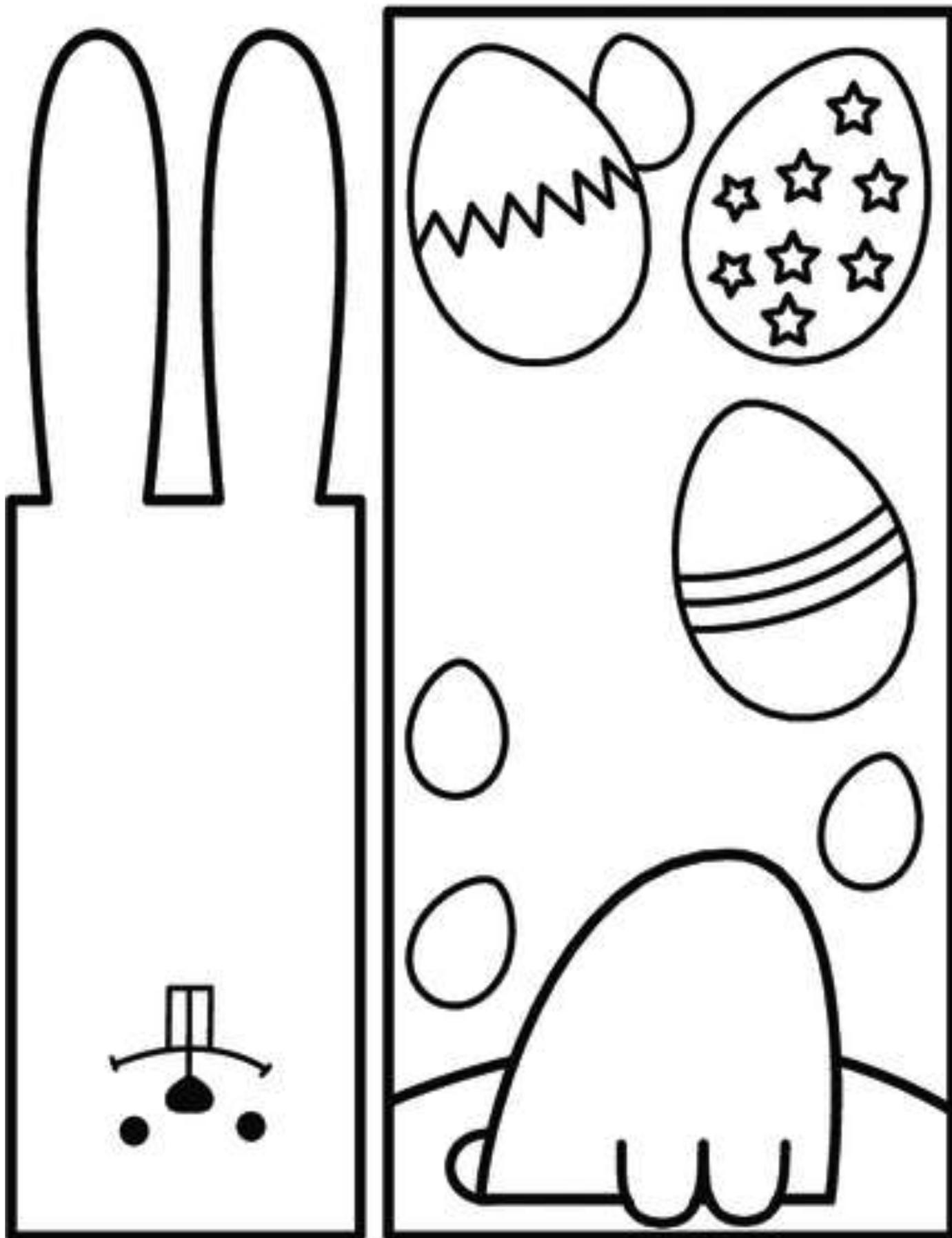
PRIMEIRO IREMOS PINTAR O NOSSO COELHO: CORPO ,CABEÇA E SEUS OVINHOS. DEPOIS RECORTAREMOS A PARTE RETANGULAR O QUAL SERÁ A CABEÇAS DO NOSSO COELHO, FAREMOS TAMBÉM O DETALHE NAS ORELHAS.

RECORTE A CABEÇA DO COELHO E EM SEGUIDA COLE-A NO CORPO DO COELHO. PARABÉNS VOCÊ FEZ UM LINDO TRABALHO.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

COLE AQUI O SEU LINDO TRABALHO DE PÁSCOA:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

ARTE

ATIVIDADE 07/04/2021

RELEMBRANDO: HÁ ALGUMAS AULAS, ESTAMOS DESENVOLVENDO VÁRIAS ATIVIDADES, ENVOLVENDO CORES, LINHAS E FORMAS, FALAMOS TAMBÉM DA ARTE ABSTRATA OU NÃO FIGURATIVA QUE É AQUELA ARTE QUE NÃO TEM REPRESENTAÇÃO COM MUNDO REAL A QUAL NÃO CONSEGUIMOS IDENTIFICAR NENHUMA IMAGEM OU FIGURA REPRESENTATIVA.

AGORA É COM VOCÊ!

PRIMEIRO PINTE A FOLHA ONDE VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE UTILIZANDO AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS (**VERMELHO, AMARELO, AZUL, VERDE, LARANJA E VIOLETA**)

EM SEGUIDA PROCURE NA SUA CASA QUALQUER TIPO DE LINHA OU BARBANTE, JORNAL, REVISTA OU QUALQUER PAPEL, E VAMOS CRIAR UMA ARTE NÃO FIGURATIVA.

- CORTE BARBANTE, LINHA E FORMAS DE DIFERENTES TAMANHOS NO PAPEL.
- USE SUA IMAGINAÇÃO E DISTRIBUA ESSAS LINHAS E FORMAS DE PAPÉIS EM DIFERENTES POSIÇÕES NA FOLHA E CRIE UMA OBRA DE ARTE NÃO FIGURATIVA.
- CAPRICHE! VOCÊ É UM ARTISTA!

ATIVIDADE:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=t7w3PHgvKJE>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS 0 A 10 - MEMBROS DA FAMÍLIA (REVISÃO) . EXPRESSÃO THIS IS... .

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR OS NÚMEROS DE 0 A 10 (REVISÃO) BEM COMO RELACIONAR AOS TERMOS DOS ROTEIROS ANTERIORES REFERENTES Á “FAMILY” POR MEIO DAS EXPRESSÕES: “THIS IS ...” .

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES (ÁUDIO) E PINTE OS DESENHOS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: MARCH/ 31 /2021. (31/03/2021)

INGLÊS

NAME: _____ **TURMA: 3ºANO** _____

LET'S COUNT! (VAMOS CONTAR)



NUMBERS (0 - 10)



zero



one



two



three



four



five



six



seven



eight



nine



ten

EXERCISES

1 – WRITE THE QUANTITY: (ESCREVA A QUANTIDADE)

A) $2 + 2 =$ FOUR

B) $3 + 7 =$ _____

C) $4 + 2 =$ _____

D) $1 + 1 + 1 + 5 =$ _____

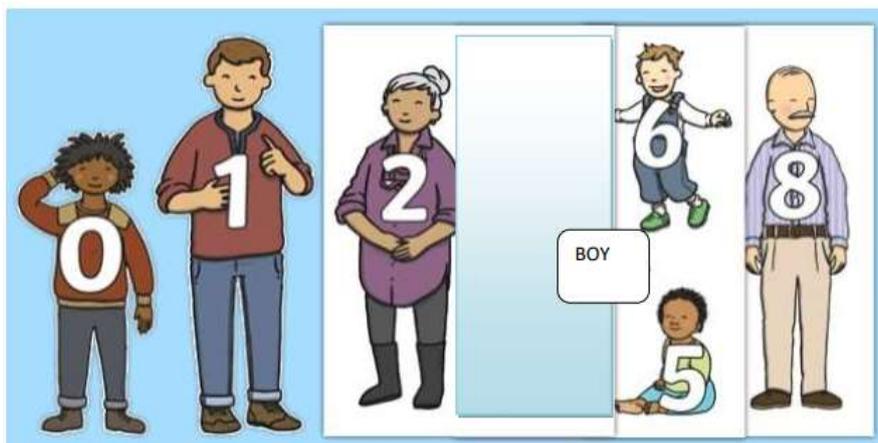
DATE: MARCH/ 07 /2021. (07/04/2021)

INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

1 - LOOK AT THIS FAMILY. EACH ONE HAS A NUMBER. LET'S COMPLETE, WRITE THE NUMBERS: (OLHE ESTA FAMÍLIA. CADA MEMBRO POSSUI UM NÚMERO. VAMOS COMPLETAR, ESCREVA OS NÚMEROS).

THIS IS THE PETER'S FAMILY (ESTA É A FAMÍLIA DO PETER)





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO – 3º ANO)

THIS IS PETER'S FAMILY (ESTA É A FAMÍLIA DE PETER)

- A) THE NUMBER _____ IS THE DAD.
- B) THE NUMBER _____ IS A BABY.
- C) THE NUMBER _____ IS THE GRANDMOTHER.
- D) THE NUMBER _____ IS THE GRANDFATHER.

2 - NOW DRAW AND COUNT: (AGORA, DESENHE CONFORME VOCÊ LÊ. APÓS ESCREVA OS NOMES E PINTE SEU DESENHO).

THIS IS MY FAMILY.